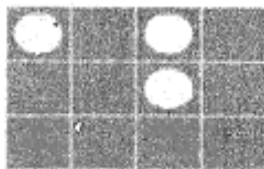


**Специално училище за ученици с нарушено зрение
"Проф. д-р Иван Шишманов"**



9003 Варна, кв. Аспарухово, местност "Вилите"
тел.: 052/370 416, 052/370 415, 052/370 414
e-mail: udnz_100g@abv.bg, www.suunzvarna.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ЖУЛИЕТА ПЕТКОВА



УЧИЛИЩЕН ПЛАН

за насърчаване и повишаване на грамотността

в СУУНЗ „Проф. д-р Иван Шишманов“

през учебната 2022/2023 г.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № РД-03-16/ 05.09.2022 година и утвърдена със заповед на директора на училището № РД-13-297/05.09.2022 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /20 – 2020 година/, приета от МС с Протоколно решение №445/22.10.2014 г. и на основание т. 9.2. от посочената Стратегия

II. ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие и ще спомогне за постигането на интелигентен, приобщаващ и устойчив растеж на икономиката.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Създаване на благоприятна среда

Създаването на благоприятна среда е основна предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на уменията. Изграждането на среда, в която грамотността да бъде насърчавана, трябва да обхване всички възрастови групи. В изпълнение на конкретната оперативна цел ще бъдат организирани и провеждани различни инициативи на национално, областно и общинско ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.

Най-общо предвижданите мерки се свеждат до следните големи групи:

Мярка 1. Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризиране на четенето

Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения

Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива.

2. Повишаване на равнището на грамотност

Тази оперативна цел е обвързана с прилагането на конкретни мерки, свързани с повишаване на качеството на обучението и по-конкретно с учебното съдържание. Предвиждането на стимули за огромяване както чрез работа със семействата, така и чрез индивидуална работа с децата и учениците, ще съпътстват изпълнението на мерките в оперативната цел.

Предвижданите мерки оформят следните големи групи:

Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност

Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми

Мярка 3. Квалификация на учителите

Базовата подготовка и продължаващата квалификация са един от основните инструменти за подобряване на качеството на образованието и е свързан с усъвършенстване на придобитите компетентности на учителите за повишаване равнището на грамотността и диагностика на трудности при четенето. За постигането на целите на тази стратегия се предвижда в квалификационните дейности да бъдат включени учители от всички етапи на образование.

3. Увеличаване на участието и приобщаването

Постигането на тази цел ще бъде обвързано с преодоляването на:

- социално-икономическата неравнопоставеност чрез предоставяне на социални пакети за повишаване на обхвата в предучилищно възпитание и подготовка, за задържане в училище и за грижи в ранна детска възраст;
- езиковите бариери чрез предоставяне на обучение по български език и усъвършенстване на уменията за четене и писане на мигранти и на хора с различен майчин език;
- дигиталната пропаст чрез развитие на умения за четене от електронен носител.

Осъществяването на тази оперативна цел включва следните мерки:

Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.

Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.

Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Приемане на принципите за приобщаващо образование като водещи в подкрепата на личностното развитие
2. Демократичност и толерантност
3. Партньорство – детски градини, училища, библиотеки, родители
4. Концентрация – усилията при изпълнението на стратегията ще бъдат съсредоточени в конкретни области, свързани с насърчаването и развитието на грамотността

IV. ДЕЙНОСТИ.

Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността

Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Участници, целева група
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето			
1. Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището.	Определяне на високи, но реалистични цели за повишаване на грамотността.	10.10.2022 г.	всички учители от училището
2. Организиране и провеждане на кампания за съвместно четене „Деца четат на деца“, „Всички четат“, „Четем заедно“.	Популяризиране дейностите за насърчаване на грамотността в училището.	месец декември и месец април	Ев. Кирязова, С. Илиева
3. Организиране и провеждане на онлайн игра за четене от електронен носител	Популяризиране дейностите за насърчаване на грамотността в училището.	месец април	Г. Зашева, С. Илиева
4. Участие в Национален маратон на четенето	Популяризиране дейностите за насърчаване на грамотността в училището.	месец април	Ев. Кирязова, С. Илиева
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения			
1. Разработване на училищни програми за осъществяване на квалифицирани съвети и на помощ на родителите	Насърчаване на грамотността	ежегодно (месец септември)	психолози, кл. ръководители
2. Разработване и утвърждаване на модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността	Насърчаване на грамотността	ежегодно	кл. ръководители
3. Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици, които имат проблеми в езиковото развитие	Четат на малките ученици и децата с множество увреждания всеки ден поне по 15 минути; Подкрепят и поощряват самостоятелното четене; Превръщат четенето в социална активност, като въвличат децата си в споделяне и дискусии	ежемесечно в рамките на всяка учебна година	кл. ръководители

Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Участници, целева група
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива.			
1. Реализиране на програми за създаване на култура на четене за удоволствие у родители и у ученици	Осигуряват среда за четене - книги, списания и т.н.	ежегодно	кл. ръководители
2. Обогаляване на училищните библиотеки, на библиотеките в класните стаи и в часовете за занимания по интереси	Осигуряват среда за четене - книги, списания и т.н.	ежегодно	С. Илиева
3. Реализиране на програми за регионални партньорства между библиотеки, читалища, музеи и детски градини за насърчаване на четенето.	Връзка с читалището „Луи Брайл“	ежегодно	Сн. Пенева С. Илиева
4. Осигуряване на цифрови материали и създаване на цифрови библиотеки	Връзка с читалището „Луи Брайл“	ежегодно	Сн. Пенева С. Илиева

Цел. 2. Повишаване на равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност			
1. Определяне на езиковото развитие на децата и ранна превенция на обучителни трудности или затруднения при четене	Осъществяване на ранна намеса за диагностика на обучителни трудности и езикови затруднения	ежегодно	УЕДПЛР; психолози; логопеди
2. Провеждане на тестове за установяване на равнището на грамотност	Осъществяване на ранна намеса за диагностика на обучителни трудности и езикови затруднения	ежегодно	УЕДПЛР; психолози; логопеди
3. Осигуряване на слухови, зрителни и говорни тестове за установяване на проблеми при четенето и своевременната им корекция	Осъществяване на ранна намеса за диагностика на обучителни трудности и езикови затруднения	ежегодно	УЕДПЛР; психолози; логопеди
4. Разработване на училищни програми за проследяване, оценка и анализ на постигнатите от учениците равнища на грамотност	диагностика на обучителни трудности и езикови затруднения; анализ на постигнатите резултати	ежегодно	УЕДПЛР; психолози; логопеди

Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Участници, целева група
Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми			
1. Интегриране на развитие на грамотността в учебните програми по всички учебни предмети	При изготвяне на учебните програми по избираемите учебни предмети - акцент към развитие на функционалната грамотност При изготвяне на ИУП – развитие на грамотността на децата с множество увреждания според	ежегодно	учители по съответните учебни предмети; кл. ръководители
2. Създаване на учебни средства, предназначени за обучение на ученици с нарушено зрение и деца с множество увреждания	Адаптиране на учебното съдържание според индивидуалните потребности на учениците	ежегодно	учители по съответните учебни предмети; кл. ръководители
Мярка 3. Квалификация на учителите			
1. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността	Повишаване на квалификацията на учителите	ежегодно	педагогически персонал
2. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към диагностика на обучителни трудности	Повишаване на квалификацията на учителите	ежегодно	педагогически персонал
3. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към усъвършенстване на уменията за сътрудничество с родители	Повишаване на квалификацията на учителите	ежегодно	педагогически персонал

Цел. 3. Увеличаване на участието и приобщаване

Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност			
1. Осигуряване на достъп до възможности за обучение на лица, които са отпаднали от образователната система	Записване в самостоятелна форма на обучение лица, които са навършили 16 годишна възраст и не са посещавали училище	ежегодно	Ж. Петкова
2. Осигуряване на достъп до възможности за обучение на ученици, които са загубили зрението си в по-късен етап от израстването си	Записване за обучение в училище на ученици, които са загубили зрението си в по-късен етап	ежегодно	Ж. Петкова

Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Участници, целева група
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеност при билингвите			
1. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца, чиито майчин език е различен от българския	Увеличаване на степента на грамотност на учениците	ежегодно	педагогически персонал
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст			
1. Интегриране на ИКТ и включване на четене от електронни носители в образователния процес	Увеличаване на степента на грамотност на учениците	ежегодно	педагогически персонал
2. Осигуряване на подходяща среда за повишаване на уменията за четене от електронни носители в училищните и в обществените библиотеки	Увеличаване на степента на грамотност на учениците	ежегодно	педагогически персонал
3. Развиване на умения за работа с електронен четец на незрящите ученици	Увеличаване на степента на грамотност на учениците	ежегодно	педагогически персонал